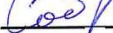



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г. Казани**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»  
 / Р.Н. Сабирзянов /  
Протокол №1 от 25.08.2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»  
 / Р.И. Мухутдинов /  
«28» августа 2023 г.



**«Утверждаю»**

Директор  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»  
 / А.Г. Замалдинов /  
Приказ № 422 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(календарно-тематическое планирование)  
по физической культуре  
ID 3092640  
Ратанова Николая Павловича,  
учителя физической культуры  
2 классы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2023г.

## Учебно-тематическое планирование по физической культуре

**Класс:** 2

**Учитель:** Ратанов.Н.П.

**Количество часов:**

**Всего 68 ч; в неделю 2 ч**

**Учебники:** Матвеев А.П., Физическая культура. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2019.- 95 с.: ил. - (Перспектива).

**Дополнительная литература:** Рабочая программа по физической культуре. 2 класс/ Сост. А.Ю. Патрикеев. - М.:ВАКО, 2015.-64 с.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

| №<br>п/п   | Тема урока  | Количество часов |                           |                            | Дата изучения    |      | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|---|------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|------|---|
|  |   | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практи<br>ческие<br>работы | План             | Факт |   |
|  |   |                  |                           |                            |                  |      |   |
| <b>Знания о физической культуре</b>                  |   |                  |                           |                            |                  |      |   |
| 1  | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой  | 1                | 0                         | 1                          | с 1.09 по 4.09   |      | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| <b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |   |                  |                           |                            |                  |      |   |
| 2  | <b>Легкая атлетика</b><br>Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук | 1                | 0                         | 1                          | с 5.09 по 7.09   |      | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3  | <b>Легкая атлетика</b><br>Бег с поворотами и изменением направлений   | 1                | 0                         | 1                          | с 8.09 по 11.09  |      | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4  | <b>Легкая атлетика</b><br>Бег с поворотами и изменением направлений   | 1                | 0                         | 1                          | с 12.09 по 14.09 |      | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5  | <b>Легкая атлетика</b>  | 1                | 0                         | 1                          | с 15.09 по 18.09 |      | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|  |   |   |   |   |                  |  |   |
|--|---|---|---|---|------------------|--|---|
|  | Сложно координированные беговые упражнения  |   |   |   |                  |  |   |
| 6  | <b>Легкая атлетика</b><br>Сложно координированные прыжковые упражнения  | 1 | 0 | 1 | с 19.09 по 21.09 |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7  | <b>Легкая атлетика</b><br>Сложно координированные прыжковые упражнения  | 1 | 0 | 1 | с 22.09 по 25.09 |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 8  | <b>Легкая атлетика</b><br>Сложно координированные беговые упражнения  | 1 | 0 | 1 | с 26.09 по 28.09 |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| <b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |   |   |   |   |                  |  |   |
| 9  | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты                                  | 1 | 0 | 1 |                  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 10   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты                                  | 1 | 0 | 1 |                  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 11   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |                  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 12   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в  | 1 | 0 | 1 |                  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|   |  |   |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
|   | длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты                                     |   |   |   |  |  |   |
| 13  | <b>Баскетбол</b><br>Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу                 | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14  | <b>Баскетбол</b><br>Игры с приемами баскетбола                                   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 15  | <b>Баскетбол</b><br>Игры с приемами баскетбола                                   | 1 | 0 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 16  | <b>Баскетбол</b><br>Прием «волна» в баскетболе                                   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| <b>Спортивно –оздоровительная физическая культура</b> |  |   |   |   |  |  |   |
| 17  | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики                              | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 18  | Зарождение Олимпийских игр   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 19  | <b>Гимнастика с основами акробатики</b><br>Строевые упражнения и команды         | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 20  | <b>Гимнастика с основами акробатики</b><br>Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 21  | <b>Гимнастика с основами акробатики</b>  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|  |   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
|  | Строевые упражнения и команды   |   |   |   |  |  |   |
| 22   | <b>Гимнастика с основами акробатики</b><br>Гимнастическая разминка  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 23   | <b>Гимнастика с основами акробатики</b><br>Прыжковые упражнения   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 24   | <b>Гимнастика с основами акробатики</b><br>Ходьба на гимнастической скамейке  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 25   | <b>Гимнастика с основами акробатики</b><br>Упражнения с гимнастической скакалкой  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 26   | <b>Гимнастика с основами акробатики</b><br>Прыжковые упражнения   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 27   | Составление комплекса утренней зарядки  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| <b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |   |   |   |   |  |  |   |
| 28   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|  |   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
|  | разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты   |   |   |   |  |  |   |
| 29   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 30   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 31   | Подвижные игры на развитие равновесия   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 32   | Подвижные игры с приемами спортивных игр  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| <b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |   |   |   |   |  |  |   |
| 33   | Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 34   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|  |  |   |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 35   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Спуск с горы в основной стойке | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 36   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Спуск с горы в основной стойке | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 37   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Спуски и подъёмы на лыжах      | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 38   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Спуски и подъёмы на лыжах      | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 39   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Торможение лыжными палками     | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 40   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Торможение лыжными палками     | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 41   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Торможение падением на бок     | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 42   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Торможение падением на бок     | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 43   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Подъем лесенкой                | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 44   | <b>Лыжная подготовка</b><br>Подъем лесенкой                | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| <b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |  |   |   |   |  |  |   |
| 45   | Освоение правил и техники выполнения норматива             | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |



|   |  |   |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
|   | комплекса ГТО. Бег на лыжах<br>1 км. Эстафеты  |   |   |   |  |  |   |
| 46  | Освоение правил и техники<br>выполнения норматива<br>комплекса ГТО. Бег на лыжах<br>1 км. Эстафеты                           | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| <b>Спортивно-здоровительная физическая культура</b> |  |   |   |   |  |  |   |
| 47  | <b>Гимнастика с основами<br/>акробатики</b> Развитие<br>координации движений   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 48  | <b>Гимнастика с основами<br/>акробатики</b> Развитие<br>координации движений   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 49  | <b>Гимнастика с основами<br/>акробатики</b> Сложно<br>координированные<br>передвижения ходьбой по<br>гимнастической скамейке | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 50  | <b>Гимнастика с основами<br/>акробатики</b> Сложно<br>координированные<br>передвижения ходьбой по<br>гимнастической скамейке | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 51  | <b>Гимнастика с основами<br/>акробатики</b> Ходьба на<br>гимнастической скамейке   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|    |   |   |   |   |  |  |   |
|----|---|---|---|---|--|--|---|
| 52 | <b>Гимнастика с основами акробатики</b> Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 53 | <b>Гимнастика с основами акробатики</b> Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 54 | Подвижные игры на развитие равновесия                                     | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 55 | <b>Баскетбол</b><br>Прием «волна» в баскетболе                            | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 56 | <b>Баскетбол</b><br>Бросок мяча в колонне и неудобный бросок              | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 57 | <b>Баскетбол</b><br>Бросок мяча в колонне и неудобный бросок              | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 58 | <b>Баскетбол</b><br>Броски мяча в неподвижную мишень                      | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 59 | <b>Баскетбол</b><br>Броски мяча в неподвижную мишень                      | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 60 | <b>Легкая атлетика</b><br>Прыжок в высоту с прямого разбега               | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 61 | <b>Легкая атлетика</b>  | 1 | 0 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|  |  |   |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
|  | Прыжок в высоту с прямого разбега  |   |   |   |  |  |   |
| <b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |  |   |   |   |  |  |   |
| 62   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 63   | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты                  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 64   | <b>Футбол</b><br>Игры с приемами футбола: метко в цель   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 65   | <b>Футбол</b><br>Игры с приемами футбола: метко в цель   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 66   | <b>Футбол</b><br>Гонка мячей и слалом с мячом  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 67   | <b>Футбол</b><br>Гонка мячей и слалом с мячом  | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 68   | История подвижных игр и соревнований у древних народов   | 1 | 0 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|                                     |    |  |  |  |
|-------------------------------------|----|--|--|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 |  |  |  |
|-------------------------------------|----|--|--|--|





В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

15 (пятнадцать) лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов

